

СОГЛАСОВАНО:

Министр Чеченской Республики
по физической культуре, спорту
и молодежной политике

И.М.Х. Ибрагимов
« 04 » сентября 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБУ ДО «Спортивная
школа по адаптивным видам спорта
«Ламан Аз»

С.А. Динаев
« 04 » сентября 2023 г.



ПРИНЯТО:

На педагогическом совете
ГБУ ДО «Спортивная школа
по адаптивным видам спорта «Ламан Аз»

Протокол от « ____ » _____ 2023 г.

№ _____

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Спортивная школа по адаптивным видам спорта «Ламан Аз» на 2023-2026 годы

г. Грозный
2023 г.

Паспорт Программы развития ГБУ ДО «СШ АВС «Ламан Аз»

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа развития государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа по адаптивным видам спорта «Ламан Аз» на 2023-2026 годы (в дальнейшем сокращено - Программа развития ГБУ ДО «СШ АВС «Ламан Аз»)</p>
<p>Нормативно-правовое обеспечение Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон № 329-ФЗ от 04.12.2007 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; - Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам адаптивного спорта; - Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, утвержденные приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 634; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; - Устав.
<p>Разработчик Программы</p>	<p>Администрация ГБУ ДО «СШ АВС «Ламан Аз»</p>
<p>Исполнители основных программных мероприятий</p>	<p>ГБУ ДО «СШ АВС «Ламан Аз»</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Развитие системы организации физкультурно-оздоровительной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), подготовка спортивного резерва для сборных команд Российской Федерации по видам адаптивного спорта</p>

<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование и развитие материально-технической базы ГБУ ДО «СШ АВС «Ламан Аз»; - привлечение инвалидов и лиц с ОВЗ к систематическим занятиям адаптивной физической культурой и спортом; - популяризация и развитие адаптивной физической культуры и спорта в регионе; - подготовка спортивного резерва для сборных команд Российской Федерации по видам адаптивного спорта; - - - создание воспитательно-образовательной среды, способствующей интеллектуальному, духовному, нравственному, физическому развитию и социализации в обществе инвалидов и лиц с ОВЗ; - - - организация и проведение соревнований; - - - профилактика негативного поведения; - - - повышение физической, теоретической, морально-волевой, технической и спортивной подготовленности инвалидов и лиц с ОВЗ; - - - безопасность учебно-тренировочного процесса, охрана здоровья в процессе тренировочных занятий; - - - профилактика пожарной безопасности; - - - обеспечение системы подготовки и повышения квалификации тренерско-преподавательского состава и судей; - популяризация адаптивного спорта через средства массовой информации (СМИ).
-------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>2023-2026 гг.</p>
<p>Этапы реализации Программы</p>	<p>1 этап - ориентировочный этап (2023 г.) - выявление перспективных направлений развития и проектирование стратегии оптимизации его деятельности.</p> <p>2 этап - преобразующий этап (2024-2025 гг.) - реализация тактических задач оптимизации деятельности ГБУ ДО «СШ АВС «Ламан Аз», фиксирование прецедентов развития, посредством методических публикаций.</p> <p>3 этап - обобщающий этап (2026 г.) - анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития.</p>

Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - улучшение материально-технической базы и программно-методического обеспечения школы; - увеличение количества обучающихся по программам дополнительного образования; - повышение качества оказания образовательных услуг; - действие эффективных механизмов стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров; - достижение высоких результатов при участии в спортивных мероприятиях различных уровней; - удовлетворенность образовательно-воспитательным процессом родителей и детей; - рост числа достижений, обучающихся ГБУ ДО «СШ АВС «Ламан Аз».
Источники финансирования Программы	Субсидия на финансовое обеспечение государственного задания и оказание государственных услуг

Введение

Государством определена стратегическая цель модернизации в области дополнительного образования, в которой подчеркивается, что современной школе нужна концепция эстетического образования с духовно-нравственными акцентами, ориентацией на творческое развитие и создание условий для самореализации возможностей и природного дара человека, всестороннему развитию интеллектуального потенциала, формированию потребности к саморазвитию и самообучению через приобщение к культуре и прекрасному.

Дополнительное образование можно охарактеризовать как сферу, объективно объединяющую в единый процесс воспитание, обучение и развитие личности. Цель дополнительного образования - выявление и развитие способностей человека, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, социально активной личности, обладающей прочными знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в социальном и духовном развитии общества.

Данные цели и задачи, стоящие перед учреждениями дополнительного образования в области физической культуры и спорта, легли в основу Программы развития ГБУ ДО «СШ АВС «Ламан Аз» на 2023-2026 гг., которая определяет стратегические приоритеты развития Учреждения, основные направления, ресурсы и мероприятия по их реализации.

Программа развития на 2023-2026 годы (далее по тексту - Программа) разработана в соответствии с приоритетами государственной политики в области развития адаптивной физической культуры и спорта и является локальным нормативным

актом ГБУ ДО «СШ АВС «Ламан Аз» (далее по тексту - СШ).

Программа представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, главные цели, задачи и направления учебно-воспитательного процесса, особенности ресурсного обеспечения педагогического процесса и его инновационных преобразований, основные планируемые цели, сроки и технологии их реализации для образовательного учреждения. Настоящая Программа развития (2023-2026 гг.) развивает основные идеи на новом этапе развития.

Программа представляет собой основные стратегические направления работы по созданию условий для перспективного развития спортивной школы по адаптивным видам спорта.

Идеологической платформой Программы являются принципы обеспечения полного участия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и культурной жизни общества, недопустимости дискриминации по признаку инвалидности, осуществления инвалидами всех прав человека и основных свобод, закрепленные в действующих в России международных нормативных правовых актах.

Активизация работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в области адаптивной физической культуры и спорта способствует гуманизации самого общества, изменению его отношения к этой группе населения, имеет большое социальное значение. Главной задачей все же остается вовлечение в интенсивные занятия спортом как можно большего числа лиц с ОВЗ и инвалидов в целях использования адаптивной физической культуры и спорта, как одного из важнейших средств для их адаптации и интеграции в жизнь общества, поскольку эти занятия создают психические установки, крайне необходимые для успешного воссоединения инвалида с обществом и участия в полезном труде. Применение средств адаптивной физической культуры и спорта является эффективным, а в ряде случаев единственным методом физической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ и инвалидов.

Программа является основанием для принятия конкретных решений всеми субъектами образовательного процесса. Реализация Программы предполагает консолидацию усилий администрации, педагогического коллектива, обучающихся и родителей (законных представителей). При разработке Программы учтены предложения педагогического коллектива, родителей (законных представителей), обучающихся.

Информационная справка

Общая информация

Наименование Учреждения в соответствии с уставом:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа по адаптивным видам спорта «Ламан Аз».

Сокращенное наименование: ГБУ ДО «СШ АВС «Ламан Аз».

Тип учреждения: бюджетное

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования

Организационно-правовая форма: Учреждение

Учредитель учреждения – Министерство Чеченской Республики по физической культуре, спорту и молодежной политике. город Грозный.

Год основания Учреждения: 2013 год.

Место нахождения:

Юридический адрес: Чеченская Республика, г. Грозный, Шейх-Мансуровский район, переулок Огородный, 9, стр. 1.

Почтовый адрес: 364063, Чеченская Республика, г. Грозный, Шейх-Мансуровский район, переулок Огородный, 9, стр. 1

E-mail lamanaz@inbox.ru,

Официальный сайт: <http://lamanaz.ru/>

Инстаграм: https://instagram.com/_laman_az_?igshid=MzRlODBiNWF1ZA==

Телеграмм: <https://t.me/+Km0QDOtT8fQ3MDQy>

Лицензирование: временная лицензия на осуществление образовательной деятельности от 09.01.2023 № Л035-01275-20/00636149

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- 364063, Чеченская Республика, г. Грозный, Шейх-Мансуровский район, переулок Огородный, 9, стр. 1;

- 364040, Чеченская Республика, г. Грозный, Байсангуровский район, улица Верхняя, 1;

- 366011, Чеченская Республика, г. Грозный, Байсангуровский район, улица Абдаллы 2 Бен Аль-Хусейна, 15.

Руководитель Учреждения: Динаев Сулиман Аламадович

Деятельность Учреждения регламентируется Уставом, утвержденным на основании Распоряжения Правительства Чеченской Республики от 03.02.2023 № 34-р «О переименовании учреждений, подведомственных Министерству Чеченской Республики по физической культуре, спорту и молодежной политике, и внесении изменений в распоряжение Правительства Чеченской Республики от 15 сентября 2016 года № 243-р»

Источники финансирования: бюджет

Материально-техническое и финансово-экономическое состояние

ГБУ ДО «СШ АВС «Ламан Аз»

ГБУ ДО «СШ АВС «Ламан Аз» находится по адресу: г. Грозный, Шейх-Мансуровский район, переулок Огородный, 9, стр. 1.

Школа имеет необходимую современную материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности. Материально-технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Так же образовательный процесс осуществляется на базе двух школ-интернатов Чеченской Республики:

1. г. Грозный, Байсангуровский район, ул. Верхняя, д. 1, ГБОУ «С(к)ОШИСС им. В.Ш. Дагаева»;

2. г. Грозный, Байсангуровский район, ул. Абдаллы II Бен Аль-Хусейна, д. 15 ГБОУ «С(к)ОШИГС».

ГБУ ДО «СШ АВС «Ламан Аз» и школы-интернаты, на базе которых проводятся регулярные занятия, оснащены необходимым оборудованием, инвентарем и техникой, необходимой для осуществления образовательного и воспитательного процесса. Техническое оснащение Школы позволяет на современном уровне решать проблемы управления (подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательного процесса, обеспечение учебных занятий печатными дидактическими материалами и др.), применять информационные технологии в образовательном процессе.

Школа оснащена необходимым оборудованием для доступа административного и педагогического персонала к информационно-телекоммуникационным сетям и расширению локальной сети пользователей интернет. Своевременно обслуживается и поддерживается в надлежащем техническом состоянии имеющаяся в школе компьютерная и оргтехника, постоянно приобретается и обновляется лицензионное программное обеспечение.

Спортивные залы соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам, правилам противопожарного режима и охраны труда.

Для эффективности образовательного процесса созданы все условия для творческого, физического и интеллектуального развития обучающихся. Финансово-экономическая деятельность в ГБУ ДО «СШ АВС «Ламан Аз» строится в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

ГБУ ДО «СШ АВС «Ламан Аз» самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и расчетный счет. Источником формирования финансовых средств спортивной школы являются бюджетные средства.

На основе финансово-хозяйственной деятельности происходит совершенствование материально-технической базы: приобретение спортивного инвентаря, благоустройство территории, текущий ремонт помещений и т.д.

Функциональное управление

В спортивной школе создана функциональная модель управления, соответствующая действующему законодательству Российской Федерации и Уставу учреждения.

СШ возглавляет директор (руководитель), назначаемый на должность и освобождаемый от должности приказом министра спорта Чеченской Республики. Компетенция и условия деятельности директора, а также его ответственность определяются в трудовом договоре и должностных инструкциях. Директор осуществляет оперативное руководство деятельностью учреждения и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Уставом и трудовым договором. Директор несет персональную ответственность за соблюдение требований законодательства, Устава учреждения, а также за выполнение муниципального задания.

Заместители директора (заместитель директора по спортивной подготовке,

заместитель директора по финансово-хозяйственной деятельности) руководят деятельностью по своему направлению и осуществляют текущее и перспективное планирование образовательной, воспитательной деятельности Учреждения.

В управлении СШ принимает участие Общее собрание трудового коллектива (ОСТК) и педагогический совет. Управление СШ направлено на перспективу развития, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

Кадровая обеспеченность учебно-тренировочного процесса

Одним из важнейших ресурсов ГБУ ДО «СШ АВС «Ламан Аз» является его кадровый потенциал. Всего по состоянию на 01.08.2023 г. в СШ работает 34 человека, общая штатная численность – 40 единиц.

2022 год	2023 год
Общая численность - 34 человека	Общая численность - 34 человека
Основной персонал: - инструктор-методист – 3 чел. - тренер - 9 чел.	Педагогические работники: - инструктор-методист - 2 чел. - тренер-преподаватель - 7 чел.

За период 2020-2023 г. все тренеры- преподаватели прошли курсы повышения квалификации по теме «Инновационные методики учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта».

Проведённый анализ структуры кадрового состава спортивной школы позволяет констатировать, что в Учреждении трудится стабильный, профессионально подготовленный коллектив. Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, систематически занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня с использованием элементов современных образовательных технологий. Активная самообразовательная деятельность является основой любого непрерывного образования. Самообразование представляет собой постоянный и существенный компонент процесса самосовершенствования специалиста, его личностного и профессионального роста.

Реализуемые образовательные программы

С 2023 года в ГБУ ДО «СШ АВС «Ламан Аз» реализуются следующие программы:

- дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта;
- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «спорт глухих»;
- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «спорт слепых»;

- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «спорт лиц с ПОДА»;

Все дополнительные программы пересмотрены в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и ФССП по адаптивным видам спорта. Программы ежегодно обновляются, рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются директором Школы.

Учебные планы

Содержание образования в Школе определяются дополнительной общеразвивающей программой и дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по адаптивным видам спорта, которые входят в учебный план, разрабатываются, применяются и реализуются самостоятельно. ДООП, разработанные педагогическими работниками школы, адаптированы к условиям дополнительного образования и осуществляют всестороннее развитие обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей.

Контингент обучающихся

Общая численность обучающихся в 2023 году составляет - 233 человека.

Обучение осуществляется на бюджетной основе в соответствии с государственным заданием. Количество обучающихся по отделениям:

Спортивная дисциплина (вид адаптивного спорта)	Этапы спортивной подготовки			
	СОГ	НП	УТГ	СС
Армрестлинг (спорт глухих)			12	6
Вольная борьба (спорт глухих)	15		10	
Греко-римская борьба (спорт глухих)			15	10
Футбол (спорт глухих)	15		19	
Дзюдо (спорт глухих)		39		
Баскетбол на колясках (спорт лиц с ПОДА)			11	
Футбол			4	9

ампутантов (спорт лиц с ПОДА)				
Настольный теннис (спорт слепых)	15		8	
Велоспорт- танDEM (спорт слепых)	15		12	
Самбо (спорт слепых)			18	

Организация учебно-тренировочного процесса

Учебный год в ГБУ ДО «СШ «Ламан Аз» начинается с 1 января.

До 1 февраля производится комплектование спортивно-оздоровительных групп, групп начальной подготовки первого года обучения.

Содержание учебно-тренировочного процесса определяется педагогическим советом учреждения на основе Федеральных стандартов спортивной подготовки по адаптивным видам спорта, примерных дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта.

Педагогический совет утверждает учебные программы и учебные планы, календарно-тематические планы и календарь спортивно-массовых мероприятий с учетом избранного направления в работе, специфики видов спорта, развиваемых в бюджетном учреждении, материально-технического и финансового обеспечения, сложившихся традиций.

Расписание учебных занятий составляется заместителем директора по спортивной подготовке, в полном соответствии с учебным планом, с учетом представления тренеров - преподавателей.

Содержание учебно-тренировочных занятий должно соответствовать утвержденным образовательным программам. Тренеры-преподаватели должны быть ознакомлены с составленным расписанием, что подтверждается росписью и датой ознакомления на обратной стороне образца расписания. В исключительных случаях допускается внесение изменений, в утвержденное расписание, но не позднее 2-х недельного срока с начало занятий, только с разрешения директора, по письменному заявлению тренера-преподавателя с обоснованием причины изменения расписания.

Для обеспечения круглогодичного учебно-тренировочного процесса, спортивной подготовки и активного отдыха, обучающихся в период каникул организуется спортивно-оздоровительный лагерь.

Результаты образовательного процесса

В соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» в течение учебного года проводится промежуточная и итоговая аттестация деятельности:

- совершенствование управления качеством образования;
- совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно-методической и технической помощи (тренерам-преподавателям));
- обновление содержания образовательного процесса;
- совершенствование управления качеством образования.

Деятельность методической службы была ориентирована на личностное и профессиональное развитие педагогов, от которого, прежде всего, и зависит качество образования. Методическая работа ориентирована на повышение качества и эффективности образовательного процесса, роста уровня успешности и развития учащихся, как спортсменов высокой квалификации. Профессиональный рост, формирование методической компетентности и современного педагогического мышления кадров Школы осуществлялись в условиях проведения семинаров, заседания педагогических советов, открытых занятий, индивидуального консультирования и распространения информационно-методических материалов на повышение образовательного уровня. Внесение изменений в дополнительные образовательные программы. Учебные программы, реализуемые в спортивной школе, являются основными документами, определяющими деятельность тренеров-преподавателей.

В зависимости от уровня обучения программы подразделяются на дополнительные образовательные программы спортивной подготовки и общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта.

Весь учебный материал программ распределен в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков. В 2023 году начата работа по внедрению и совершенствованию образовательных программ.

Главная цель методической работы - оказание реальной действенной помощи тренерам-преподавателям.

Анализ воспитательной работы

Воспитательная деятельность направлена на формирование активной, творческой индивидуальности, воспитание моральных качеств у учащихся. Она включает в себя воспитательную функцию учебно-тренировочного занятия, внеурочную жизнь коллектива, общение с педагогами, друг с другом, целенаправленную воспитательную работу (воспитательные мероприятия). Большое значение придается организации работы по безопасности образовательного процесса. Для этого четыре раза в течение года проводятся инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности. Тренерами-преподавателями проводятся беседы воспитательного характера, пропаганда здорового образа жизни.

Анализ выполнения учебного плана

При составлении учебных планов соблюдаются нормы по наполняемости групп, предусматриваются разнообразные формы организации образовательного процесса.

Анализ сохранности контингента обучающихся

Систематически и последовательно проводится педагогическими работниками работа по формированию и сохранности стабильного коллектива обучающихся, используются современные образовательные технологии, разнообразные методы, формы проведения занятий, способствующие активизации образовательного процесса.

Анализ сохранности контингента за 2022 г. составляет 100 %.

Анализ системы управления

Управление осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и на основании Устава создана структура управления в соответствии с целями и задачами работы.

ГБУ ДО «СШ АВС «Ламан Аз» является юридическим лицом, находящимся в ведении министерства Чеченской Республики по физической культуре, спорту и молодежной политике.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический Совет.

Директор регулирует и контролирует жизнедеятельность Учреждения.

Педагогический совет регулирует и координирует деятельность всех специалистов, вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной программы, дает объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива.

Собрание трудового коллектива решает административно-хозяйственные и воспитательно-образовательные вопросы.

Анализ системы методической работы

Методическая работа в учреждении направлена на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач учреждения, развитие творческого потенциала и повышение мастерства педагогов, внедрение проектного метода в учебно-воспитательный процесс.

Значимые достижения ГБУ ДО «СШ АВС «Ламан Аз» за 2022 год:

- **вольная борьба (спорт глухих)**
 - победитель чемпионата России – 1 чел.;
 - победитель первенства России – 1 чел.

- **греко-римская борьба (спорт глухих)**
 - победитель первенства России – 2 чел.;
 - бронзовый призер первенства России – 1 чел.

- **армрестлинг (спорт глухих)**
 - победитель чемпионата России – 3 чел.;

- бронзовый призер первенства России – 1 чел.

• **футбол ампутантов (спорт лиц с поражением ОДА)**

- победители всероссийского фестиваля «Кубок РФС по футболу среди людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ «Стальная воля» - 8 чел.

• **баскетбол на колясках (спорт лиц с ПОДА)**

- победитель межрегионального турнира – 16 чел.

За 2022 год присвоено спортивное звание:

- МСР – 4 чел. (футбол ампутантов)

Члены спортивных сборных команд России по адаптивным видам спорта: 18 чел.

Анализ взаимодействия с семьями воспитанников

Сотрудничество с родителями обучающихся и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. Поэтому для построения эффективного взаимодействия учреждения и семьи были использованы такие формы сотрудничества, как родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, информационные стенды и др. Отношения между педагогами и родителями доверительные, педагоги являются для родителей помощниками, дают необходимую информацию о ребенке. Родители в процессе общения с тренерами-преподавателями получают необходимые знания о методах воспитания и успехах ребенка.

Вывод: родители принимают активное участие в работе учреждения. С удовольствием посещают предлагаемые мероприятия, направленные на повышение педагогической культуры родителей, обмениваются знаниями, опытом, идеями.

Информационно-методическое и техническое обеспечение в учреждении

Учреждение оборудовано оргтехникой, аппаратурой для проведения образовательной и управленческой деятельности в учреждении. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса.

В Школе разработан и осуществляется план антитеррористической безопасности.

Обучение сотрудников действиям в чрезвычайных ситуациях проводится согласно утвержденному плану. В целях безопасности воспитанников школы отрабатывается порядок действий, план эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. Нарушений по данным направлениям за отчетный период не зарегистрировано.

В ГБУ ДО «СШ АВС «Ламан Аз» постоянно действуют нормативные стенды: «Уголок охраны труда», «Уголок пожарной безопасности», «Уголок

антитеррористической безопасности».

Таким образом, в Школе проводится планомерная и целенаправленная работа по формированию готовности обучающихся и сотрудников к действиям в чрезвычайных ситуациях, созданию безопасных и благоприятных условий для жизнедеятельности и сохранению жизни и здоровья.

Противоречия и проблемы

На данный момент сложились следующие противоречия в учебно-воспитательном процессе Школы:

- большинство педагогических кадров слабо владеют цифровыми и компьютерными технологиями, отдавая предпочтение традиционным методам и формам работы;
- в Школе созданы все необходимые условия для реализации устоявшихся в практике дополнительных образовательных программ. Однако реализация принципиально новых образовательных программ осуществляется с трудом;
- сильный педагогический состав, высокий уровень квалификации сотрудников, активность педагогических работников, но, как правило, это сложившаяся «основа» коллектива. Довольно большой процент кадров предпочитает не выходить из «зоны комфорта».

В связи с этим наблюдаются следующие проблемы:

- слабая степень владения цифровыми (образовательными) инструментами в процессе педагогической и административно-хозяйственной деятельности; низкий уровень использования компьютерных технологий;
- узкий круг участников деятельности, использующий передовые и инновационные технологии;
- межведомственное взаимодействие преимущественно с образовательными организациями дополнительного образования;
- старение кадров.

Концепция Программы

Цели Программы:

- создание условий эффективного развития школы в соответствии с требованиями современного социально-ориентированного развития региона, выраженных в:
- обновлении содержания и технологий образовательных;
- формировании эффективной системы межведомственного взаимодействия;
- формировании эффективной системы сопровождения непрерывного профессионального развития и карьерного роста педагогических кадров;
- развитию цифровизации школы, цифровой грамотности педагогических кадров;
- развитие и популяризация адаптивного спорта, привлечение инвалидов и лиц с ОВЗ к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Задачи Программы:

- минимизация организационных и финансовых затрат и повышение эффективности бюджетных ассигнований, выделяемых на адаптивный спорт;
- поиск новых привлекательных форм, методов, средств организации физкультурно-

спортивных занятий с целью вовлечения как можно большего числа инвалидов и лиц с ОВЗ в регулярные тренировочные занятия;

- использование средств и методов адаптивной физической культуры и спорта, направленных на максимально возможную компенсацию ограничений жизнедеятельности человека, вызванных нарушением здоровья;
- развитие новых форм и технологий реализаций программ, включая форматы летнего и каникулярного образовательного отдыха;
- организация и проведение официальных спортивных мероприятий;
- создание условий, способствующих организации комплексной системы подготовки спортсменов во всех возрастных группах;
- совершенствование информационной открытости Школы через социальные сети и средства массовой информации;
- совершенствование системы укрепления и развития кадрового потенциала школы через привлечение студентов организаций высшего образования, через развитие мотивирующих форматов профессионального развития кадров (стажировки, кадровые школы, коучинг, наставничество со стороны признанных авторитетов в сфере образования и оптимальных траекторий карьерного роста педагогов);
- развитие школы в статусе инновационной площадки, сетевое взаимодействие школы с другими образовательными организациями;
- формирование современной модели управления учреждением.

ГБУ ДО «СШ АВС «Ламан Аз» эффективно и целенаправленно содействует личностному развитию воспитанников школы, формированию активной жизненной позиции, осознанной потребности к занятиям спортом, сохранению здоровья. Основные изменения, проводимые в школе, предполагают рост профессионального мастерства тренеров-преподавателей, научно-методическую активность, рост педагогических инициатив, направляющее развитие школы.

Нововведения в школе найдут в отклик и во взаимоотношениях в коллективе тренеров-преподавателей, повысится ценность профессии тренера-преподавателя, они смогут реализовать собственные профессиональные интересы, ведущее место займет работоспособность, интеллектуальная активность, взаимоподдержка. Обучающиеся в школе являются соучастниками процесса.

Ожидаемые результаты

- укрепление материально-технической базы ГБУ ДО «СШ АВС «Ламан Аз»;
- обеспечение доступности занятий для всех категорий обучающихся;
- увеличение числа инвалидов и лиц с ОВЗ, регулярно занимающихся спортом;
- устойчивость интереса к учебно-тренировочным занятиям;
- наличие высокого спортивного результата у обучающихся: стать призерами, чемпионами;
- совершенствование учебно-тренировочного процесса для успешного и результативного прохождения этапов многолетней спортивной подготовки;
- устойчивая удовлетворённость воспитанников школы психологическим климатом в коллективе, условиями, содержанием, организацией деятельности и др.;

- высокий уровень социализации обучающихся (социальной грамотности, активности, устойчивости);
- высокий уровень нравственности обучающихся (культура поведения и построение отношений);
- формирование у обучающихся гражданско-патриотического мировоззрения и активной жизненной позиции;
- повышение качества организации и проведения массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ;
- улучшения подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, способных эффективно использовать традиционные формы, средства и методы, развивать и создавать новые;
- повышение уровня обеспеченности обучающихся инвентарём и оборудованием, физкультурно-оздоровительными и спортивными сооружениями;
- снижение уровня безнадзорности и профилактика правонарушений.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Корректировка программы осуществляется по мере внесения предложений педагогическим коллективом.

Все изменения утверждаются на педагогическом совете ГБУ ДО «СШ АВС «Ламан Аз». Выполнение программы обеспечивается за счет бюджетного финансирования.

Оценка результативности Программы

№	Критерии оценки эффективности	Показатели эффективности	Примечание
1.	Количественные показатели	Запланированы на время реализации программы: - увеличение числа обучающихся; - увеличение рейтинга достижений; - обновление учебно-методического обеспечения.	По соглашению с Минспортом ЧР
2.	Показатели социальной адаптации личности	Занятость детей и подростков в дополнительном образовании обеспечивает снижение риска асоциальных явлений в подростковой среде	Диагностика
3.	Технологические показатели	Организационная культура участников программы заключается в высоком профессионализме в педагогической деятельности	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка